فرمت word برای ورود سوالات به سامانه

* در سطر اول تمامی جداول، به جای "آزمون" نام آزمون مرتبط قرار داده شود. به عنوان مثال آناتومی مقطعی. در مورد دروسی که چند مدرس دارند نام هر مدرس هم به نام آزمون در این قسمت اضافه شود. به عنوان مثال بیوشیمی یک- دکتر افتخاری
* هر سوال در یک جدول مستقل آورده می شود.
* تعداد سوال هر دانشجو می تواند کمتر یا برابر با تعداد کل سوالات باشد. به عنوان مثال می توان 40 سوال طرح کرد و هر دانشجو به 20 سوال که به صورت تصادفی از 40 سوال انتخاب خواهند شد پاسخ بدهد. استفاده از این مورد حتی الامکان توصیه می شود.
* در متن سوال و گزینه ها می توان تصویر درج کرد. در اینصورت در زمانبندی کل آزمون، زمان دانلود و نمایش تصویر برای دانشجویان در نظر گرفته شود.
* با توجه به اینکه سوالات به صورت تصادفی برای دانشجویان به نمایش در می آیند و امکان برگشت به سوالات قبل و مرور مجدد آن ها وجود ندارد از طراحی سوالات مرتبط با هم پرهیز شود. به عنوان مثال "در سوال قبل اگر ...." یا "در سوال 14 کدام ..." قابل اجرا نمی باشند.
* شماره سوال و گزینه ها به عنوان مرجع برای آنالیز سوالات در نظر گرفته می شود. لطفا آن ها را تغییر ندهید.
* تعداد جدول در هر صفحه مهم نیست.
* افزایش ارتفاع جدول به دلیل زیاد بودن متن سوال مهم نیست.
* تعداد جدول های درج شده صرفا جهت راحتی کار بوده و در صورت کم یا زیاد شدن تعداد جدول ها مشکلی در ورود سوالات پیش نمی آید.
* ورود اطلاعات منبع اختیاری می باشد.

نام و نام خانوادگی مدرس:دکتر رمضانعلی قدری ثانوی

نام درس:روانشناسی رشد و تکامل

رشته تحصیلی:گفتار درمانی

مقطع تحصیلی:کارشناسی

تاریخ برگزاری آزمون:15/5/99

تعداد کل سوالات:32

تعداد سوال هر دانشجو:32

مدت زمان آزمون (دقیقه):35

آیا انتخاب گزینه غلط توسط دانشجویان نمره منفی داشته باشد؟ خیر

(در صورتی که پاسخ شما به این سوال "بلی" باشد به انتخاب هر یک از گزینه های غلط 0.33 نمره منفی و به گزینه صحیح یک نمره مثبت تعلق خواهد گرفت.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ازمون:روانشناسی رشد وتکامل | |
| 1 | سوال :به خصوصیات و ویژگی هایی ا که به طور معمول نوع بشر در سن خاصی به آن دست می یابد چه می گویند؟ | |
|  | 1 | ناهنجاریهای رشد |
|  | 2 | فرایند رشد |
|  | 3 | هنجاری های رشد |
|  | 4 | رسش و رشد |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 2 | سوال: این تقسیم بندی ابعاد رشد جسمی ،روانی،اجتماعی، معنوی از کدام سیستم است؟ | |
|  | 1 | وزارت بهداشت و درمان |
|  | 2 | نظام روانشناسی |
|  | 3 | انجمن روانپزشکی امریکا |
|  | 4 | سازمان بهداشت جهانی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 3 | سوال: رشد پیش از تولد ،نوباوگی و نوپائی دو سال اول زندگی، اوائل کودکی 2تا 6 سالگی ،اواسط کودکی 6 تا 11 سالگی، نوجوانی11تا18 جوانی18 تا 40 میانسالی40 تا 65 سالمندی60 به بالا از تقسیم بندی های مراحل رشد کیست؟ | |
|  | 1 | اریک اریکسون |
|  | 2 | ژان پیاژه |
|  | 3 | زیگموند فروید |
|  | 4 | لورا برک |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 4 | سوال: مباحث اساسی رشد عبارتند از: | |
|  | 1 | طی مراحل رشد و شکل گیری بهنجار شخصیت و رسیدن به رسش یا بلوغ جسمی ،روانی،اجتماعی ومعنوی |
|  | 2 | رشد پیوسته است یا ناپیوسته؟یک یا چند دوره رشد،تاثیرات نسبی طبیعت ورشد |
|  | 3 | شناخت اختلالات در فرایند رشد انسان و تاثیر محیط و سرشت |
|  | 4 | شناخت روشهای علمی و موثر رشد انسان و مداخله در اختلالات رشد |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 5 | سوال :رشد پیوسته است یا نا پیوسته؟ | |
|  | 1 | پیوسته |
|  | 2 | نا پیوسته |
|  | 3 | محیطی است |
|  | 4 | پیوسته و ناپیوسته |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 6 | سوال: تغییرات در توانائی های عقلانی از جمله حافظه،دانش علمی،حل مسئله خلاقیت وزبان را چه نوع رشدی می نامند | |
|  | 1 | معنوی |
|  | 2 | هیجانی |
|  | 3 | هوشی |
|  | 4 | شناختی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 7 | سوال:کودک نخستین کلمات را در چه سنی بر زبان می اورد؟ | |
|  | 1 | 10 تا 11 ماهگی |
|  | 2 | 12تا 14 ماهگی |
|  | 3 | 18تا 21 ماهگی |
|  | 4 | 8تا10 ماهگی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 8 | سوال: مراحل رشد کودک بر اساس نظریه ریک اریکسون رشد روانی اجتماعی عبارت است از: | |
|  | 1 | **اوائل کودکی،اواسط کودک،نوجوانی ،جوانی،میانسالی،سالمندی** |
|  | 2 | **طفولیت،نوباوگی،اوائل کودکی،اواسط کودکی،نو جوانی،جوانی،میان سالی،سالمندی** |
|  | 3 | **نوباوگی ،کودکی،نو جوانی،جوانی،پیری،سالمندی،** |
|  | 4 | نوزادی،نوباوگی،کودکی،جوانی،میانسالی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 9 | سوال: بلوغ از نظر لغوی در فرهنگ فارسی به چه معنی است؟ | |
|  | 1 | رسیدن |
|  | 2 | تکامل |
|  | 3 | شکوفائی |
|  | 4 | بالفعل شده توانمندی های افراد |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 10 | سوال: در این مرحله، رشد مغز و دستگاه عصبی به میزان رشد بزرگسالان نزدیک می‌شود. را چه نوع بلوغی می نامند؟ | |
|  | 1 | روانی |
|  | 2 | ذهنی |
|  | 3 | جسمی |
|  | 4 | شناختی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 11 | سوال:مشکل مطالعه موردی در انجام مطالعات روانشناسی رشد چیست؟ | |
|  | 1 | تکرر پذیری |
|  | 2 | تعمیم پذیری |
|  | 3 | روائی |
|  | 4 | سنجش |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 12 | سوال: فرانسیس گالتون (Frances Galton) به مطالعه چه مواردی در روانشناسی رشد پرداخت؟ | |
|  | 1 | هوش |
|  | 2 | تفاوتهای فردی |
|  | 3 | مراحل رشد |
|  | 4 | ویژگیهای رشد |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 13 | سوال در این مرحله کودک ، توانایی انجام اعمال منطقی را دارد کدام مرحله از مراحل رشد پیاژه است؟ | |
|  | 1 | مرحله عملیات عینی |
|  | 2 | حسی-حرکتی |
|  | 3 | عملیات صوری |
|  | 4 | تفکر انتزاعی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 14 | سوال: مرحله آرامش نسبی یا عدم فعالیت سائق جنسی در نظریه فروید را چه می نامند؟ | |
|  | 1 | دهانی |
|  | 2 | مقعدی |
|  | 3 | کمون |
|  | 4 | التی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 15 | سوال: کوشش برای تجربی‌کردن زندگی سیاسی به کمک ابزارها و روش‌های قابل سنجش که قابلیت تبدیل به احکام کلی و فرضیه‌های جدید در علوم تجربی را دارد تعریف رابرت دال از کدام نظریه است؟ | |
|  | 1 | رفتار گرائی |
|  | 2 | شناختی |
|  | 3 | روان تحلیلی |
|  | 4 | گشتالت |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 16 | سوال عوامل مؤثر بر سرمشق‌گیری یا تقلید در نظریه یاد گیری اجتماعی بندورا عبارتند از: | |
|  | 1 | جایگزینی فلسفه‌ی علم به‌جای متافیزیک،نفی تاریخ‌گرایی و تحول‌گرایی |
|  | 2 | انگیزش افراد و نوع پاداش ارائه شده،همخوانی |
|  | 3 | ویژگی‌های الگوها، ویژگی‌های مشاهده‌گرها، پیامدهای پاداش مرتبط با رفتارها |
|  | 4 | هم نوائی،الگو پذیری،همدلی،مهارتهای ارتباطی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 17 | سوال: ارگانیسم انسانی روی تجسم های درونی و ذهنی خود عملیاتی به صورت کامپیوتر انجام می دهد از طرف کدام روانشناسان مطرح شد | |
|  | 1 | گشتالت |
|  | 2 | رفتاری |
|  | 3 | واقعیت درمانی |
|  | 4 | شناختی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 18 | سوال: مجموعه برنامه هاي هدفمندي تشکيل شده که با هدف ترميم يا ارتقاي کارکردهاي شناختي مورد استفاده قرار مي گيرد را چه میگویند: | |
|  | 1 | توانبخشی شناختی |
|  | 2 | شناخت درمانی |
|  | 3 | در مان شناختی رفتاری |
|  | 4 | انسان گرائی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 19 | سوال:زبان مهمترین جنبه رشد کودک است از کدام دانشمند است؟ | |
|  | 1 | کلبرگ |
|  | 2 | پیاژه |
|  | 3 | ویگوتسکی |
|  | 4 | بندورا |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 20 | سوال: در نظریه سیستم های بوم شناختی سیستمها عبارتند از: | |
|  | 1 | فرد،خانواده،جامعه،موسسات |
|  | 2 | ریز سیستم ،میکروسیستم، میان سیستم، برون سیستم،کلان سیستم |
|  | 3 | اجتماعی،اقتصادی،فرهنگی،سیاسی |
|  | 4 | خانوادگی،فامیلی،قبیله ای،سیستم های اجتماعی کلان |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 21 | سوال: «انتقال صفات از نسلي به نسل ديگر بدون يادگيري و آموزش». را چه میگویند | |
|  | 1 | وراثت |
|  | 2 | انتقال |
|  | 3 | رسش و شکوفائی |
|  | 4 | نا خوداگاه جمعی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 22 | سوال:فرزندان مادرنی که مشکلات عاطفی وهیجانی دارند چه مشکلاتی دارند؟ | |
|  | 1 | حساس و کج خلق ، و به اختلال در خواب و تغذيه |
|  | 2 | کم شدن وزن نوزاد هنگام تولد، تأخير در رشد مغزي جنين، ابتلاي نوزاد به غده ي بدخيم و مرگ ناگهاني |
|  | 3 | روي گرداني و انزوا ،اوتیسم |
|  | 4 | اوتیسم کنر،ماهلر،کم توانی ذهنی،زودرسی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 23 | سوال:در تست ابگار چه مواردی اندازه گیری می شود | |
|  | 1 | تلاش تنفسی.ضربان قلب.توان عضلانی.بازتاب‌های عصبی (رفلکس‌ها).رنگ پوست. |
|  | 2 | کم شدن وزن نوزاد هنگام تولد، تأخير در رشد مغزي جنين |
|  | 3 | تنفس،رفلکسهای زندگی،هوش ورنگ مردمک چشم |
|  | 4 | درجه گرمای بدن،زود رسی و دیر رسی نوزاد |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 24 | سوال:احتمال زایمان زودرس در سنی بیشتر است :. | |
|  | 1 | کمتر از 17 سال بیشتر است |
|  | 2 | کمتر از 15 سال و بیشتر از 35 سال بیشتر است |
|  | 3 | سنین کمتر از ۱۷ و بالاتر از ۳۵ سال بیشتر است |
|  | 4 | در بالای سن45 سالگی بیشتر است |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 25 | سوال :علت جهش های رشدی مغز در ۲ سال اول زندگی چیست؟ | |
|  | 1 | رشد سرسع نرونها |
|  | 2 | افزایش کرتکس مغز |
|  | 3 | تولید انبوه سیناپسها |
|  | 4 | رشد منطقه اهیانه |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 26 | سوال: اختلالات گوناگون گفتاری عبارتند از: | |
|  | 1 | درهم کردن واژه ها،لکنت زبان |
|  | 2 | لکنت زبان،ناشنوائی |
|  | 3 | در هم کردن کلمات اختلا ل اوتیسم |
|  | 4 | اختلال کنر و ماهلر |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 27 | سوال: عوامل محرک هیجانهای عاطفی کودک را هارلاک(4) چنین بیان کرده است: | |
|  | 1 | خستگی،بیماری،موقع از روز،هوش محیط اجتماعی،روابط خانوادگی،سطح ارزو |
|  | 2 | مادر پدر،محرکهای هیجانی،محیط فرهنگی،محرکهای مختلف |
|  | 3 | عوامل فردی و ژنتیکی،فرهنگ خانوادگی بیماری و تغذیه |
|  | 4 | هوش،هوش هیجانی،محیط خانواده رفتارهای اجتماعی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 28 | سوال:بالبی چه نظریه ای را در حوزه رشد عاطفی مطرح کرده است: | |
|  | 1 | همبستگی |
|  | 2 | رشد شناختی |
|  | 3 | رشد هیجانی |
|  | 4 | دلبستگی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 29 | سوال:والدین مي‌خواهند كودكان بي‌چون و چرا خواسته‌ی آن‌ها را اجرا كنند چه نوع فرزند پروری است | |
|  | 1 | فرزندپروري آسان‌گيرانه |
|  | 2 | فرزندپروري مقتدرانه |
|  | 3 | فرزندپروري مستبدانه |
|  | 4 | فرزند پروری اضطرابی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 30 | سوال: دو هورمونی که توسط غده ی هیپوفیز ترشح می شوند و بر رشد فرد بسیار تاثیر می گذارند عبارتند از: | |
|  | 1 | ادرنالین ،نور ادرنالین |
|  | 2 | تستسترون،ادرنالی |
|  | 3 | تیروکسین،استروژن |
|  | 4 | هورمون رشد(GH)2. هورمون محرک غده ی تیروئید (TSH) |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 31 | سوال: کودکان در چه سنی پیشرفت حیرت انگیز و سرنوشت سازی در زبان می کنند | |
|  | 1 | 1تا3 سالگی |
|  | 2 | 2تا4 سالگی |
|  | 3 | 2تا6سالگی |
|  | 4 | 7تا12 سالگی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون روانشناسی رشد وتکامل | |
| 32 | سوال :این دیدگاه بر رفتار اخلاقی و نحوه ای که این رفتار را از طریق تقویت و سرمشق گیری آموخته می شود تاکید می ورزد | |
|  | 1 | روان تحلیلی |
|  | 2 | شناختی |
|  | 3 | شناختی -رفتاری |
|  | 4 | یاد گیری اجتماعی |
| منبع: | روانشناسی رشد لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 33 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 34 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 35 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 36 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 37 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 38 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 39 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 40 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 41 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 42 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 43 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 44 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 45 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 46 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 47 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 48 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 49 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 50 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 51 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 52 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 53 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 54 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 55 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 56 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 57 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 58 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 59 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 60 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 61 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 62 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 63 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 64 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 65 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 66 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 67 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 68 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 69 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 70 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 71 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 72 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 73 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 74 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 75 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 76 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 77 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 78 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 79 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 80 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 81 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 82 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 83 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 84 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 85 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 86 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 87 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 88 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 89 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 90 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 91 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 92 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 93 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 94 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 95 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 96 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 97 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 98 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 99 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | آزمون | |
| 100 | سوال | |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
| منبع: |  | |